

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад» с. Дон**

Утверждено:  
приказом МОУ «Начальная школа  
– детский сад» с. Дон  
от 06.07.2022 г. №35-ОД

**Положение**

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ**

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МОУ «Начальная школа – детский сад» с. Дон (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
- СанПиН 2.4.2.2821–10;
- уставом и локальными нормативными актами МОУ «Начальная школа – детский сад» с. Дон (далее – Учреждение).

1.2 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.3 В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

### 1.4 Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности взаимодействия и общения участниками образовательного процесса с помощью специализированной информационной образовательной среды (в том числе, через официальный сайт Учреждения, ГИС ЭО «Сетевой город», форумы, учебные группы ВКонтакте, электронную почту, Интернет-конференции, онлайн уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса учиться и работать в необходимом для них темпе и в удобное для каждого время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

### 1.5 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- взаимодействие обучающегося с преподавателем в режиме онлайн.
- регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся учителем -

предметником;

- методическое и техническое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения;
- предоставление учащимся возможности освоения рабочих программ учебных предметов (далее - РПУП) непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации Основной образовательной программы, РПУП, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания РПУП за соответствующий уровень общего образования в соответствии с ФГОС;
- возможность эффективного сочетания разных форм получения образования.

1.6. Информация о временном приостановлении учебно-воспитательного процесса в очной форме для всех категорий учащихся своевременно доводится до участников образовательных отношений следующим образом:

А) для учителей и работников Учреждения через производственное совещание, приказ по Учреждению, устное информирование;

Б) для учащихся и их законных представителей через устное информирование классными руководителями и педагогами, их письменных объявлений в Интернете группы ВКонтакте, СМС-информирования, школьный дневник учащегося, индивидуальных разъяснений.

В) Администрация Учреждения размещает информацию на стенде, школьном сайте, ГИС ЭО «Сетевой город», информирует по вопросу по телефону.

1.7 .Организация горячего питания учащихся при осуществлении дистанционного обучения не осуществляется. Работники школьной столовой своевременно информируются об этом представителями администрации Учреждения.

## **2 Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.**

2.1 Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

22 Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

23 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждения:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно- цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

24 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

25 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

26 Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-уроков или оффлайн

уроков, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

27 Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн и оффлайн уроков подтверждается оценкой в электронном журнале за соответствующий урок/раздел урока.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения.

3.2 Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

- рабочая программа;

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения:

- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей

- и энциклопедий;

- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4 Техническое и программное обеспечение**

4.1 Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Учреждения;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2 Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов

- электронные системы персонализации обучающихся;

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

#### **5 Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1 Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

5.2 С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;

- лекции;

- семинары;

- практические занятия;

- лабораторные работы;

- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.3 Ответственный за электронное обучение (директор) контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5 Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

5.6 Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок.

5.7 При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

## **6 Порядок работы педагогического коллектива**

6.1 В период временной приостановки реализации основной образовательной программы в очной форме издается приказ о работе коллектива в эти дни.

6.2 директор:

- Организует контроль работы учителей:
- по своевременному размещению заданий для самостоятельной работы по предмету, согласно утвержденному расписанию занятий на учебный год;
- по проверке самостоятельных работ и своевременном выставлении оценок

- за своевременным заполнением электронного журнала ГИС ЭО «Сетевой город»;
- за внесением изменений, уточнений и дополнений в КТП;
- Организует методическую и иную работу коллектива;
- Согласовывает и организует работу классных руководителей и учителей- предметников с родителями (законными представителями) в случае отсутствия сети Интернет в семье.

6.3 Учитель-предметник организует дистанционное обучение по выполнению РПУП посредством:

- синхронного (on-line) и асинхронного (off-line) обучения.
- организации индивидуальных и групповых консультаций для учащихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения в ГИС ЭО «Сетевой город» или учебные группы в социальных сетях и др.).
- проверки работ учащихся и оценивания только положительных результатов освоения РПУП.
- организации дополнительных индивидуальных занятий для учащихся, не освоивших темы РПУП в дистанционной форме, в штатной -очной, урочной форме, с последующим оцениванием.

## **7 Режим работы педагогического коллектива**

7.1 Периоды отмены учебных занятий в очной форме (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса), являются рабочим временем. Начало рабочего дня 9.00.

7.2. Продолжительность рабочего времени у педагогов определяется в соответствии с их учебной нагрузкой на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре (с изменениями на 29 июня 2016 года).

7.3. В период отмены учебных занятий (приостановки образовательного процесса) в очной форме в отдельных классах или по Школе в целом, учителя и другие педагогические работники находятся на рабочем месте, выполняют методическую, предметную и воспитательную работу, в порядке и на условиях, предусмотренных приказом Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего



времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

7.4. Оплата труда учителей и других педагогических работников, не проводящих учебные занятия в связи с приостановкой учебного процесса в очной форме и не выполнявших в этот период образовательно-воспитательной, методической и организационной работы, проводится в соответствии со ст. 155 Трудового кодекса РФ в размере не ниже 2/3 тарифной ставки заработной платы установленного разряда, как за время простоя не по вине работника.

## **8 Ответственность сторон**

8.1. Обязанность выполнять задания по учебным предметам с применением дистанционных технологий лежит на учащих.

8.2. Учащихся, обязаны выполнять задания, предлагаемые учителем в дистанционной форме своевременно.

8.3. В случаях, когда учащиеся, выполнявшие задания и не усвоившие самостоятельно учебный материал, пройденный в дистанционной форме, учитель-предметник консультирует их дополнительно - приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов. О времени дополнительного занятия информируются классный руководитель, учащийся и его законный представитель.

8.4. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме Основной образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения.

9.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

9.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Школы.

Принято на заседании педагогического совета №3 от  
24.11.2020 г