

Муниципальное общеобразовательное учреждение

**«Начальная школа – детский сад» с. Дон
(МОУ «Начальная школа – детский сад» с. Дон)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ «Начальная
школа – детский сад» с. Дон

Протокол № 8 от 08 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Начальная школа – детский
сад» с. Дон

Н.Н.Шахова

08.04.2024 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад» с. Дон за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» с. Дон (МОУ «Начальная школа – детский сад» с. Дон)
Руководитель	Шахова Наталья Николаевна
Адрес организации	168077, Республика Коми, Усть – Куломский район, с. Дон, ул. Нагорная, д.2
Телефон, факс	88213799234, 88213799255
Адрес электронной почты	sch-ds_don@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Усть – Куломский»
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 13.11.2018 № 1698 - О, серия 11 ЛО1 № 0002040
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.11.2018 № 512 - О, серия 11 АО1 № 0000297; срок действия: бессрочная

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад» с. Дон
(МОУ «Начальная школа – детский сад» с. Дон)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МОУ «Начальная
школа – детский сад» с. Дон

Директор МОУ «Начальная школа – детский
сад» с. Дон

Протокол № 8 от 08 апреля 2024 г.

_____ Н.Н.Шахова

08.04.2024 года

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад» с. Дон за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» с. Дон (МОУ «Начальная школа – детский сад» с. Дон)
Руководитель	Шахова Наталия Николаевна
Адрес организации	168077, Республика Коми, Усть – Куломский район, с. Дон, ул. Нагорная, д.2
Телефон, факс	88213799234, 88213799255
Адрес электронной почты	sch-ds_don@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Усть – Куломский»
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 13.11.2018 № 1698 - О, серия 11 ЛО1 № 0002040
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.11.2018 № 512 - О, серия 11 АО1 № 0000297; срок действия: бессрочная

МОУ «Начальная школа – детский сад» с. Дон (далее — Школа) расположена в селе Дон. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Задория».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 35 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что большая часть в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 1 предметное методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

В 2023 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года.	23	16	17	17	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	нет	нет	нет	нет	нет

Приведенная статистика показывает, что немного увеличилось количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 1 ученик 3 класса (слабовидящий).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022 год													
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	10	100	1									
4	1	0	100	0				0	0	0	0	0	0
Итого	6		100					0	0	0	0	0	0
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023 год													
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	9	9	100	3		9		0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1		5		0	0	0	0	0	0
Итого	17		100					0	0	0	0	0	0

В 2023 году обучающиеся 4 класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал низкую динамику по сравнению с результатами 2022 года.

Результаты обученности учащихся по предметам (по годовым отметкам)

Класс	Учитель	Предмет	Количество учащихся/ писали работу	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Обученность
2	Шахова Н.Н.	1Русский язык	9	44,4	100	3,78	52,4
	Шахова Н.Н.	2Математика	9	66,7	100	3,78	58,7
	Шахова Н.Н.	3Окружающий мир	9	55,6	100	3,67	55,6
	Шахова Н.Н.	4Литературное чтение	9	55,6	100	3,67	59,6
	Аникина Н.Л.	5Английский язык	9	66,7	100	3,78	62,7
	Тимушева Н.А.	6Коми Язык	9	55,6	100	3,67	59,6
	Тимушева Н.А.	7Физическая культура	9	100	100	5	100
	Шахова Н.Н.	8Изобразительное искусство	9	100	100	4,78	92
	Шахова Н.Н.	9Музыка	9	100	100	5	100
	Шахова Н.Н.	10Технология	9	100	100	5	100
	Шахова Н.Н.	11Литературное чтение на родном (русском) языке	9	44,4	100	3,78	52,4
	Шахова Н.Н.	12Родной (русский) язык	9	55,6	100	3,67	55,6
	Итого по классу:	12	9	62%	100	4%	70,7 %
4	Тимушева Н.А.	Русский язык	5	20	100	3,2	41,6
	Тимушева Н.А.	Математика	5	40	100	3,4	47,2
	Шахова Н.Н.	Окружающий мир	5	20	100	3,2	41,6
	Тимушева Н.А.	Литературное чтение	5	60	100	3,8	60
	Аникина Н.Л.	Английский язык	5	40	100	3,4	47,2
	Тимушева Н.А.	Коми Язык	5	60	100	3,8	52,8
	Тимушева Н.А.	Физическая культура	5	100	100	5	100
	Тимушева Н.А.	Изобразительное искусство	5	100	100	5	100
	Тимушева Н.А.	Музыка	5	100	100	5	100
	Тимушева Н.А.	Технология	5	100	100	5	100
	Тимушева Н.А.	Литературное чтение на родном (русском) языке	5	40	100	3,4	54,4
	Тимушева Н.А.	Родной (русский) язык	5	20	100	3,2	41,6
	Тимушева Н.А.	ОРКСЭ	5	зачет			
	Итого по классу:	13	5	58,3	100	3,6	45
	Итого по	25	17	60	100	3,8	57

школе:							
--------	--	--	--	--	--	--	--

Из таблицы видно, что по школе за учебный год 100% успеваемость (АППГ – 100%), 60% качество знаний (АППГ – 57%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Усть – Куломского района в 2024/25 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Усть – Куломскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам.
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Приобретен рециркулятор.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 3 педагога (2 основные работницы, 1 совместитель). Из них 2 человек имеет среднее специальное образование и один высшее педагогическое.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5001 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 331 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	331	286
2	Педагогическая	108	78
3	Художественная	1020	946
4	Справочная	34	22
5	Языковедение, литературоведение	50	39

6	Естественно-научная	26	13
---	---------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 158 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 12. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 90.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе оборудована столовая на 25 посадочных мест.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), обручи;
- в кабинете начальных классов ноутбуки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Абсолютное большинство опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (0%)
— первой		1 (100%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.