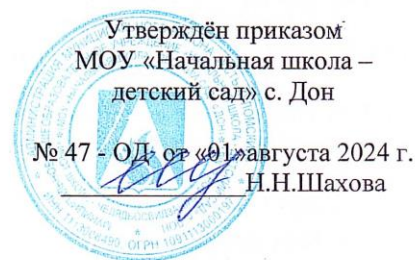


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад» с. Дон**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану**

Учебный план для дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г.№65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. №174;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад» с. Дон**

Утверждён приказом  
МОУ «Начальная школа –  
детский сад» с. Дон

№ 47 - ОД от «01»августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Шахова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану**

Учебный план для дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г.№65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. №174;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Учебный план МОУ «Начальная школа – детский сад» с. Дон, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебной нагрузки, отводимой на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Распределение времени на организацию непосредственной образовательной деятельности основано на принципах:

- ✓ соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- ✓ дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульного подхода;
- ✓ соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- ✓ сохранения преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

МОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

Первая группа раннего возраста - не более 8 мин.

Вторая группа раннего возраста (I младшая группа) – не более 10 мин.

Младшая ( II младшая группа) группа – не более 15 минут

Средняя группа – не более 20 мин.

Старшая группа - не более 25мин.

Подготовительная-не более 30 мин.

Время проведения непосредственной образовательной деятельности и их количество. НОД проводится фронтально или подгруппами ежедневно:

- в первой группе раннего возраста– 2 занятия подгруппами в I и во II половине дня;
- во второй группе раннего возраста - 2 занятия подгруппами в I и II половине дня;
- в младшей группе – 2 занятия в I и II половине дня;
- в средней группе -2 занятия в 1 половине дня;
- в старшей группе 2 занятия в 1 половине дня; 1 занятие во второй половине дня.

- в подготовительной группе 3 занятия в 1 половине дня;  
Общая учебная нагрузка (количество непосредственной образовательной деятельности в неделю) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

- в первой группе раннего возраста – 8
- во второй группе раннего возраста - 10
- в младшей группе - 10
- в средней группе- 11
- в старшей группе- 15
- в подготовительной группе -16

Примечание: в средней, старшей - подготовительной группах 1 из 3-х занятий по физической культуре проводятся на воздухе.

Количество часов непосредственной образовательной деятельности увеличено за счет включения части, формируемой участниками образовательных отношений, по краеведению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения родителей (законных представителей). Обсуждена и принята на Родительском собрании, Протокол №1 от 30.08.2023 года.

- в средней группе - 1
- в старшей группе - 2
- в подготовительной группе – 2

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества непосредственной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка:

- 0.5 НОД в неделю означает, что она чередуется с другой НОД через неделю;

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственной образовательной деятельности, название и содержание которых определено программой «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

- ✓ О.О. «Познавательное развитие»: «Формирование целостной картины мира и расширение кругозора; «Познавательно-исследовательская деятельность», «Формирование элементарных математических представлений».
- ✓ О.О.« Речевое развитие»: «Развитие речи»; «Художественная литература».
- ✓ О.О. «Художественно-эстетическое развитие»: «Музыка», «Рисование», « Лепка», «Аппликация», «Конструктивно – модельная деятельность»;

- ✓ О.О. «Социально-коммуникативное развитие»;  
Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», разделов «Чтение художественной литературы» и «Познавательно – исследовательская деятельность» решаются через игровую деятельность детей (как самостоятельную, так и специально организуемую взрослым), создание проблемных ситуаций (как в течение НОД так и в режимных моментах).
- ✓ О.О. «Физическое развитие»: «Физическая культура»; «Здоровье».

## Распределение часов учебной нагрузки

Образовательная область	Макс. допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)					
	Ранний возраст		Дошкольный возраст			
	Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) (8)	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) (8)	Младшая группа (от 3 до 4 лет) (15)	Средняя группа (от 4 до 5 лет) (20)	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) (25)	Подготовительная подгруппа (от 6 до 7 лет) (30)
Количество занятий/ минуты						
<b>1. Познавательное развитие</b> - ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни, развитие познавательно- исследовательской деятельности - ознакомление с миром природы (интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», игровой деятельностью) <b>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</b>	<b>3/24</b>	<b>2/16</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>3/75</b>	<b>4/120</b>
	1/8	2/16	2/30	2/40	3/75	4/120
С дидактическим материалом	2/16	Сенсорное развитие (интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)				
<b>2. Речевое развитие:</b> Развитие речи	<b>2/16</b>	<b>2/16</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
	2/16	2/16	1/15	1/20	2/50	2/60
Чтение художественной	Ежедневно в течение дня					

литературы							
<b>3. Социально – коммуникативное развитие</b> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание  Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности		Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью.					
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/60</b>	<b>4/80</b>	<b>3/75</b>	<b>5/150</b>
Музыкальная деятельность		2/8	2/16	2/30	2/40	2/50	2/60
Рисование		Интегрированы в игровую деятельность	1/8	1/15	1/20	1/25	1/30
Лепка			1/8	1/15	1/20		2/60
Аппликация		-					
Со строительным материалом		1/8					
Конструктивно – модельная деятельность		Интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельностью.					
<b>5. Физическое развитие</b>		Ежедневно, в течение дня, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности					
Формирование представлений о здоровом образе жизни		<b>2/16</b>	<b>2/16</b>	<b>3/45</b>	<b>3/60</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
Физическая культура (ФК)			2/16	3/45	3/60	3/75	3/90
Развитие движений		2/16					
<b>ИТОГО:</b>		<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>	<b>14/420</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>				<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
<b>2.1.</b>	Краеведение. Программа «Елочка».				1/20	2/50	2/60
<b>ИТОГО:</b>						2/50	2/60
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/150</b>	<b>11/220</b>	<b>15/375</b>	<b>16/480</b>

